

LA RÉFÉRENCE :

CHOIX, FONCTIONS, MOMENTS

1/Quelle référence(s) ?

2/ Fonctions et objectifs pédagogiques de cette référence ?

- Sert d'Incitation
- Sert à analyser, synthétiser des questionnements
- Sert de repère et construction de la pensée, culture citoyenne={ -repère historique, humanité, référence communes
- Sert à éveiller la curiosité de l'élève
- Sert à engager des échanges et discussions, développer son autonomie
- Sert à le sensibiliser à la permanence de certaines questions artistiques rupture et renouvellement
- Créer un parallèle entre les questions qu'ils se posent et les questions que se sont posées les artistes.

3/ Qu'est ce qu'on vise pour les élèves ?

Qu'est ce que je veux faire, ressentir, découvrir et apprendre ?

Elle permet de développer :

- L'observation
- Les aider à construire une pensée, à acquérir un propos.
- Jugement par un mode comparatif
- Écoute des différences
- Enrichir une technique
- Peut l'aider dans son orientation
- Préparation aux épreuves orales du brevet

4/ Combien ?

Qu'est ce que cela apporte de montrer plusieurs œuvres?

5/ Quelle activité pour l'élève : élèves acteurs ou récepteurs ?

6/ Dispositif de présentation de la ref ?

Moment de présentation

Comment les montrer ?

7/ La question de la progressivité et du curriculaire dans le Groupement d'œuvres proposées

8/ Évaluation et référence :